



Dossier de presse Dokeos® Open Source e-learning

iLearning forum, Paris, 19-20 janvier 2009



Stand 27

Contact : Thomas De Praetere,
T. +32 472 98 75 45. info@dokeos.com .

Voir aussi le programme des ateliers gratuits
et conférence payante « Le e-learning médical ».



Table des matières

1. Introduction, p. 3

2. Etudes de cas, p. 4

- *2.1 E-learning médical avec ESTRO*
- *2.2 Auto-évaluation des infirmiers à la Croix Rouge Française*
- *2.3 La Haute Autorité de la Santé choisit Dokeos*

3. Innovations technologiques, p. 7

- 3.1 Dokeos Learning Suite
- 3.2 Oogie Rapid Learning
- 3.3 *Dokeos Medical Imaging*

4. Innovations méthodologiques, p. 11

- 4.1 Développement Open Source
- 4.2 Analyse par le mindmapping

5. Etude comparative des solutions e-learning : Dokeos dans le top 2, p. 17

ENGLISH

All these informations are also available in English on the website :
<http://www.dokeos.com> Contact us for more info +32 472 98 75 45.



1. Introduction



La première suite e-learning Open Source professionnelle

Produisez des cours à l'aide de modèles, importez des contenus SCORM, évaluez les apprenants par des tests et des enquêtes. Supervisez les apprentissages à l'aide de rapports et d'outils d'interaction. Convertissez vos Word et Powerpoint en cours.



Analyse et gestion de projet à l'aide des mindmaps

Dokeos s'associe avec HANABI pour vous accompagner dans l'analyse de vos objectifs, le design de vos cours et la gestion de votre projet e-learning.



Un déploiement applicatif flexible

Développement, Installation, hébergement, sécurisation et mise en oeuvre de la solution Dokeos:

Free : démarrez immédiatement

Professionnel : une suite e-learning complète

Médical : des outils dédiés à l'imagerie médical



Une vaste communauté

200 sociétés utilisent Dokeos en connection avec leurs outils de gestion des ressources humaines. 160 administrations publiques s'appuient sur Dokeos pour gérer la formation. 14 universités participent au développement du logiciel. 3000 organisations utilisent le logiciel.



2. Etudes de cas

2.1. E-Learning médical avec ESTRO

dim, 25/05/2008 - 20:25 — [Dokeos](#)

ESTRO, la société européenne pour la radiothérapie et l'oncologie est une association de médecins spécialistes qui organise la formation et la certification des oncologues. Elle a été fondée à Milan en 1980 et forme aujourd'hui des centaines de spécialistes en Europe et dans le monde.



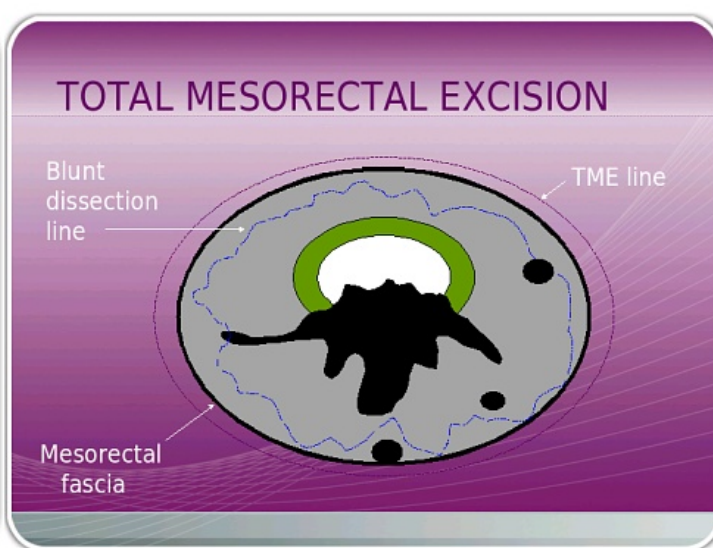
Les responsables de ESTRO ont décidé d'adresser désormais un public plus large et en particulier les médecins qui n'ont pas l'occasion de se rendre physiquement à ses conférences et formations. La formation sera assurée en e-learning avec un suivi individuel des stagiaires. Le premier cours du catalogue porte sur le cancer du rectum et est développé sous l'autorité du professeur Vincenzo Valentini de l'hôpital Augustino Gemelli à Rome.

L'équipe Dokeos Studio intervient aux niveaux de la gestion de projet, de la scénarisation du cours et du développement des éléments multimédia qui le composent.

Rectal cancer surgery

Build | Organize | Display

- RELEVANT POINTS: End points (including ✓)
- SURROGATE END POINTS ✓
- Good correlation between disease ✓
- RELEVANT POINTS: End points (including ✓)
- Quality of the procedures performed ✓
- RELEVANT POINTS: End points (including ✓)
- Differences in the procedures ✓
- CONFOUNDING ✓
- RELEVANT POINTS: End points (including ✓)
- Assessment intervals every 8 weeks ✓





2.2. Auto-évaluation des infirmiers à la Croix-Rouge française

ven, 19/12/2008 - 03:29 — [Dokeos](#)

La Croix-Rouge Française développe un dispositif de e-formation au sein de ses instituts de formation initiale et de formation continue.

A l'Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale de Midi-Pyrénées, une séquence d'évaluation des connaissances des étudiants infirmiers de deuxième année, est réalisée en s'appuyant sur le *Dokeos Medical Delineation and Imaging Test Tool* (MeDiTT®).



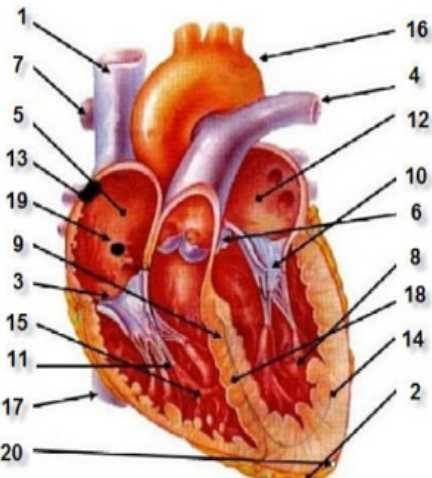
Les étudiants infirmiers utilisent le MeDiTT® pour valider leurs connaissances en pédiatrie, pédopsychiatrie, et soins infirmiers aux personnes atteintes de troubles psychiatriques.

Les responsables de l'IRFSS collaborent avec l'équipe [Dokeos Studio](#) sur la scénarisation des activités d'apprentissage en ligne en s'appuyant sur une [Typologie des activités en ligne](#).

Ci-dessous, une capture d'écran du dispositif.

Anatomie Physiologie

? Question 1 Faites correspondre les termes avec les numéros sur le schéma



| | | |
|-------------------------------|----------------------|-------|
| 1. Veine cave supérieure | <input type="text"/> | A. 1 |
| 2. Artère pulmonaire droite | <input type="text"/> | B. 7 |
| 3. Epicarde | <input type="text"/> | C. 2 |
| 4. Aorte | <input type="text"/> | D. 16 |
| 5. Oreillette droite | <input type="text"/> | E. 5 |
| 6. Noeud sinusal | <input type="text"/> | F. 13 |
| 7. Valve bicuspide ou mitrale | <input type="text"/> | G. 10 |
| 8. Ventricule droit | <input type="text"/> | H. 15 |
| 9. Artère pulmonaire gauche | <input type="text"/> | I. 4 |

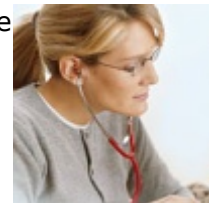
Le document de référence rédigé par Martine Baurin, responsable du projet: [Projet IFSI 2008-2009 – QCM en ligne](#).



2.3. La Haute Autorité de la Santé choisit Dokeos

mer, 16/01/2008 - 18:19 — [gfrenoy](#)

La [Haute Autorité de la Santé](#) (France) est un organisme d'expertise scientifique, consultatif, public et indépendant. Il est chargé d'évaluer l'utilité médicale de l'ensemble des actes et prestations pris en charge par l'assurance maladie.



Pour former des experts-visiteurs chargés de certifier les établissements de santé, la HAS développe, en complément aux formations existantes, une série de didacticiels en ligne.

Ceci fera évoluer le dispositif de formation continue en diversifiant l'offre et en proposant des modalités de formation plus ouvertes et flexibles afin de mieux répondre aux besoins, contraintes et disponibilités des experts visiteurs dans leur mission et à l'exigence de réactivité de la HAS.

Pour l'accompagner dans ce projet, la HAS fait appel aux sociétés [KTM Advance](#) pour les aspects de conception et de production multimédia, et Dokeos pour la mise en oeuvre de l'environnement numérique d'apprentissage et l'adaptation de la solution open source à ses besoins propres.

Développement - Haute Autorité de la Santé

Bienvenue MR Henri Patton

Espace de formation en ligne de la HAS

HAS
HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Mes Cours
resonant specta
oula plausu.
illa moram oeleri
cessataque
tempora cursu

Mon profil
resonant specta
oula plausu.
illa moram oeleri
cessataque
tempora cursu

Mon agenda
15
resonant specta
oula plausu.
illa moram oeleri
cessataque
tempora cursu

Mon suivi
resonant specta
oula plausu.
illa moram oeleri
cessataque
tempora cursu

Ue iterum iuvenem poterga rein
quit et rursus pomi iactu
remorata

Poterga relinquet rursus pomi
iactu remorata

Nouveau Module
de formation en ligne
de la HAS:
arbores proles Neptunia misit.

arbores proles Neptunia misit.

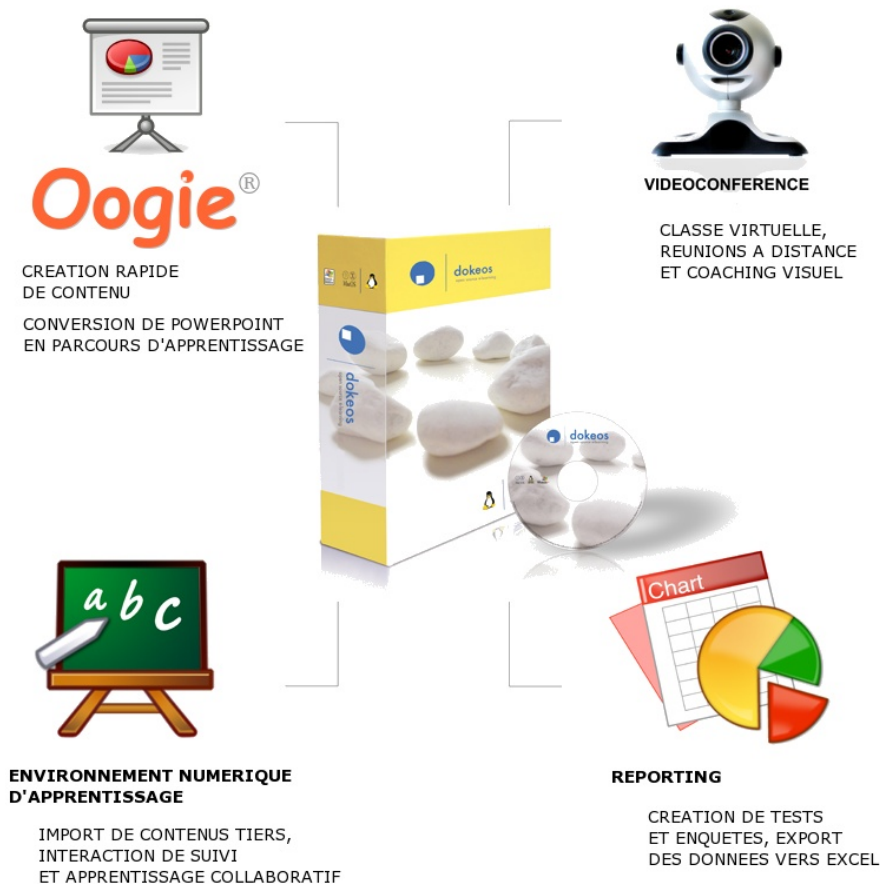
Ue iterum iuvenem po
terga relinquet et rursus
pomi iactu remorata

3. Innovations technologiques

3.1. Dokeos Learning Suite

Dokeos est une suite e-learning en open source. Elle offre :

- [Une plateforme e-learning](#) : import SCORM, édition et export des parcours de formation, gestion de l'interaction sociale, outils de production de tests et d'enquêtes avec suivi personnalisé
- [Oogie Rapid Learning](#) : produisez des cours SCORM par conversion d'une présentation Powerpoint et/ou à l'aide de modèles de pages
- [Reporting circonstancié](#) que vous pouvez exporter vers Excel, Business Objects, SAP...
- [Videoconférence](#) : réunions virtuelles, classe virtuelle, formations en direct





Page d'accueil du cours

Bienvenue dans ce cours

Production

| | |
|-------------|-----------|
| Description | Documents |
| Parcours | Liens |
| Tests | |

Interaction

| | |
|-------------|---------------------|
| Agenda | Annonces |
| Forums | Partage de fichiers |
| Utilisateur | Groupes |
| Discuter | Travaux |
| Enquêtes | |

Administration

| | |
|---------------------|----------------------|
| Gestion des blogs | Suivi |
| Propriétés du cours | Maintenance du cours |

Un parcours d'apprentissage

Page d'accueil
Mes cours
Mon profil
Mon agenda
Mon cahier de notes
Suivi
Administr

Physiopathologie > Parcours > Tétralogie de fallot

Construire | Organiser | Montrer

Semaine 1

- Dysplasie arythmogène ✓
- Caractéristiques anatomopathologiques ✓
- Diagnostic positif ✓
- Troubles de la repolarisation depolarisation 90 ✓

Semaine 2

- Arythmies ventriculaires ✓
- Tétralogie de Fallot ✓**
- Diagnostics différentiels ✓
- Tachycardie réciproque

Semaine 3

- Anomalies structurales
- Echocardiographie dilatation
- Angiographie soufflures localisées ✓
- Cardiopathie sous jacente

40%

Coeur normal

Tétralogie de Fallot

Dépassement aorte

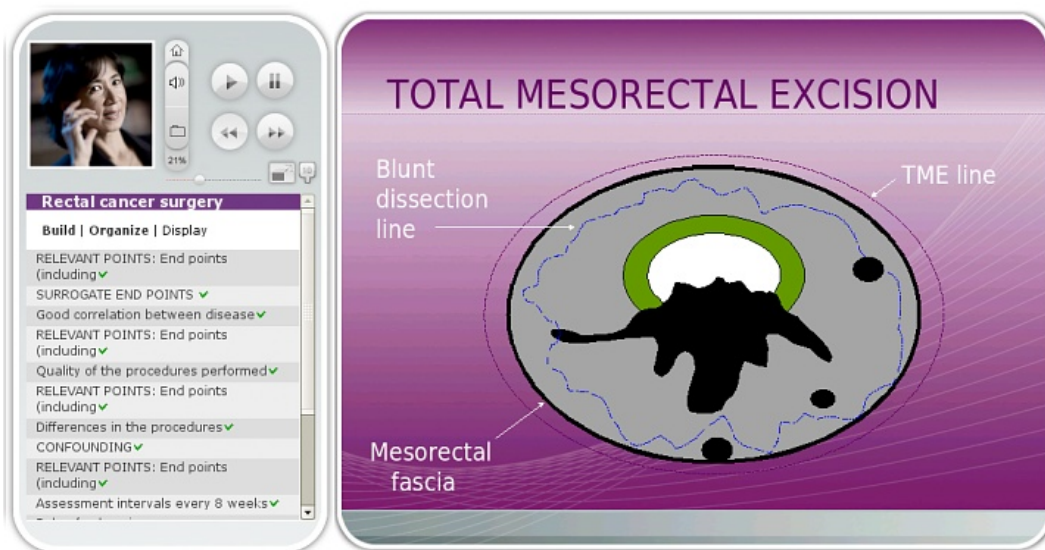
Sténose pulmonaire



3.2. Oogie Rapid Learning

Convertissez vos présentations PowerPoint en cours SCORM en 3 clics:

- Envoyer et convertissez la présentation dans l'outil Parcours de la plateforme Dokeos via le lien Oogie;
- Intercalez des tests et/ou enregistrez un commentaire audio sur chaque écran;
- Suivez le cours et obtenez du reporting SCORM sur la progression, le temps passé par étape et les points obtenus aux tests.



Dokeos Oogie est le premier logiciel à:

- Transformer votre présentation en un véritable parcours SCORM (intégration de tests, mesure des progrès étape par étape, enregistrement du temps par slide) pour un meilleur suivi des apprenants dans la plateforme;
- Le faire en ligne : pas d'installation de logiciel, fonctionne sur tout ordinateur, pas de licence par formateur mais une solution globale pour votre organisation;
- Distribuer une méthodologie de Rapid Learning à l'ensemble des auteurs utilisant votre portail et leur permettre ainsi de collaborer dans la production de ressources pédagogiques.



3.3. Le Dokeos Medical Imaging and Delineation Test Tool


mer, 17/12/2008 - 13:20 — [Dokeos](#)

Dokeos lance le *Medical Imaging and Delineation Test Tool* (*MeDiTT*®) ou Outil de Tests sur Imagerie Médicale.

Cet outil permet au médecin en général et à l'oncologue en particulier de:

- tracer le contour d'une tumeur sur une radio ou plus généralement de délimiter une surface sur une image;
- inviter l'étudiant à délimiter, sans aide, la même surface et
- lui proposer un feedback adapté à son tracé, à partir d'une analyse géométrique sophistiquée qui calcule le différentiel entre les deux tracés.





Question : in the image below, delineate the zone of the deepest T infiltration in the mesorectum.

Use mouse to draw. Left click to turn, right click to close the polygon.

[Close](#)

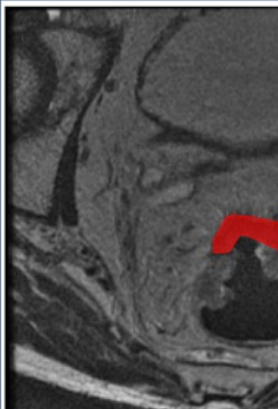
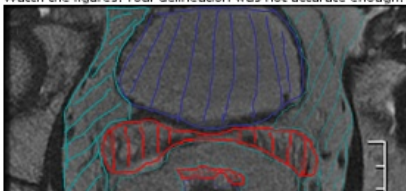

Feedback

Your delineation :

| | Requirements | Your answer |
|-------------------------|--------------|-------------|
| Overlapping area | Minimum 75 | 83 |
| Missing area | Maximum 2 | 17 |
| Excessive area | Maximum 8 | 38 |

Your result is : Unacceptable

Watch the figures. Your delineation was not accurate enough.

[Validate answer](#)

Le *MeDiTT*® sera intégré à Dokeos Professionnel 1.0 dont la sortie est prévue en janvier 2009. Il adresse la communauté médicale en général et, au-delà, tous les professionnels qui ont à vérifier des compétences basées sur des tracés ou des délimitations de surfaces sur une image (dans l'industrie notamment).



4. Innovations méthodologiques

4.1 Le développement Open Source

4.1.1 Qui contrôle la stratégie e-learning de votre entreprise?

dim, 28/09/2008 - 19:03 — [Dokeos](#)

De nombreuses entreprises se lancent dans le e-learning . Le plus souvent, leur objectif est de diminuer les coûts de la formation tout en augmentant l'efficacité de celle-ci à travers une méthodologie et un canal technologique appropriés.



Mais comment s'approprient-elles ce nouveau processus? Quelle est leur courbe d'apprentissage? Et qui contrôle leur stratégie dans ce domaine? Un prestataire extérieur, l'éditeur du logiciel utilisé?



Faire tout soi-même est excitant et économique au début. Mais vous touchez progressivement vos limites et la vitesse devient un facteur critique.

Sous-traiter la production de cours en ligne est une option dans laquelle le risque de perdre le contrôle est important. Vous ne pourrez peut-être pas modifier le contenu de vos propres cours.

La solution la plus courante consiste à panacher sous-traitance et travail en interne afin d'acquérir progressivement les compétences à l'aide d'une formule habituellement appelée consultance.

Le recours au conseil Dokeos vous offre une garantie de contrôle à trois niveaux :

1. le contenu est modifiable en ligne par un ou plusieurs d'entre vous
2. le processus et la stratégie sont documentés
3. le logiciel est open source

Alcon®, Ahlstrom®, Radiall® et Securitas® ont rejoint la communauté Dokeos au cours des 3 derniers mois. Comme ces multinationales, faites appel à Dokeos Conseil pour devenir progressivement autonomes dans votre stratégie e-learning.

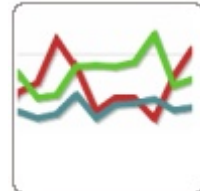


4.1.2. La communauté de développement Dokeos dépasse Ilias et Moodle

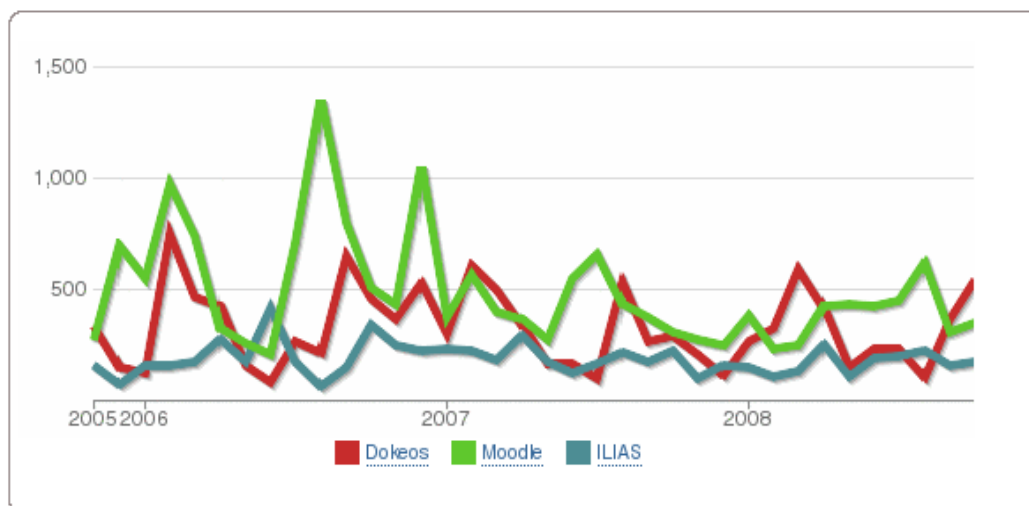
lun, 29/12/2008 - 13:05 — [Dokeos](#)

La communauté de développement Dokeos semble atteindre une vitesse de croisière.

La pénétration des marchés de l'Europe de l'Est de l'Amérique du Sud a conduit à de nouveaux partenariats avec des sociétés de services et des programmeurs individuels dont le métier repose sur les logiciels Dokeos.



On peut lire aujourd'hui sur le site de la [société d'audit indépendant Ohloh®](#) que l'activité de la communauté Dokeos surpasse celle de Moodle® et Ilias®, ses principaux concurrents sur le marché des solutions e-learning open source.



Trois héros de la communauté Dokeos

- Juan Carlos Raña intègre un outil de Wiki pour mieux articuler e-learning et gestion des connaissances
- Ivan Tcholakov perfectionne l'outil auteur et le rapid learning (intégration de vidéos YouTube®, compatibilité accrue avec Ms-Office®)
- Jan Derriks sécurise l'application.

Envie de suivre leur exemple et d'entrer dans le cercle vertueux de l'innovation open source? [Contactez-nous!](#)



4.2 l'analyse par le mindmapping

1. Gérez votre projet e-learning à l'aide des mindmaps

mar, 22/07/2008 - 19:11 — [Dokeos](#)

Faire la bonne analyse est difficile dans le e-learning. De nombreux projets échouent à cause d'une analyse hâtive qui débouche sur un design erroné et un développement multimédia inutile.



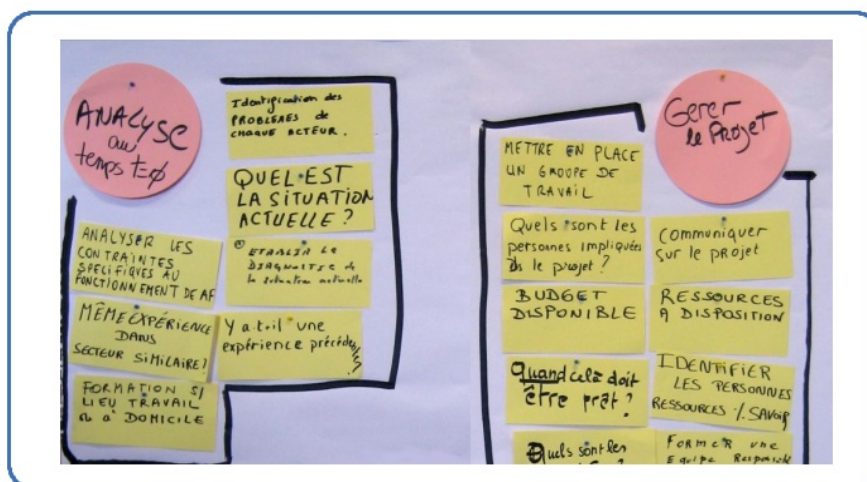
- Formerez-vous sur les compétences que vous avez en vue?
- Réussirez-vous à évaluer les compétences des stagiaires?
- Savez-vous quelles activités en ligne seront les plus adéquates pour enseigner les matières en question?
- Votre scénario d'interaction est-il adapté à votre budget ressources humaines?
- L'équipe projet est-elle prête à se mettre au travail?
- Les stagiaires ont-ils l'intention de s'y mettre sérieusement? Quels sont vos atouts pour les motiver?

Optimisez vos chances de succès en raffinant l'analyse:



1 Organisez un brainstorming à l'aide de la technique *Metaplan*

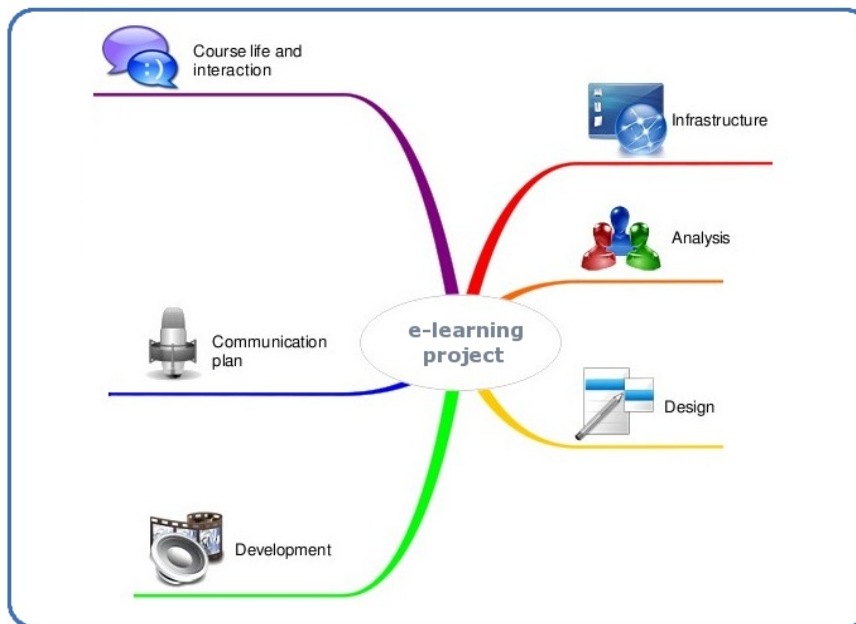
Même si chacun pris individuellement n'a pas nécessairement la "vision", il y a fort à parier qu'ensemble vous pourrez clarifier les choses et en profiter pour accorder les violons sur les objectifs du projet. Confronter les vues et faire le tri entre le nécessaire et l'accessoire à l'aide de méthodes éprouvées (les 6 chapeaux, le carré du e-learning...) permettra de préciser les choses et de construire le modèle de ce que vous voulez réussir ensemble.





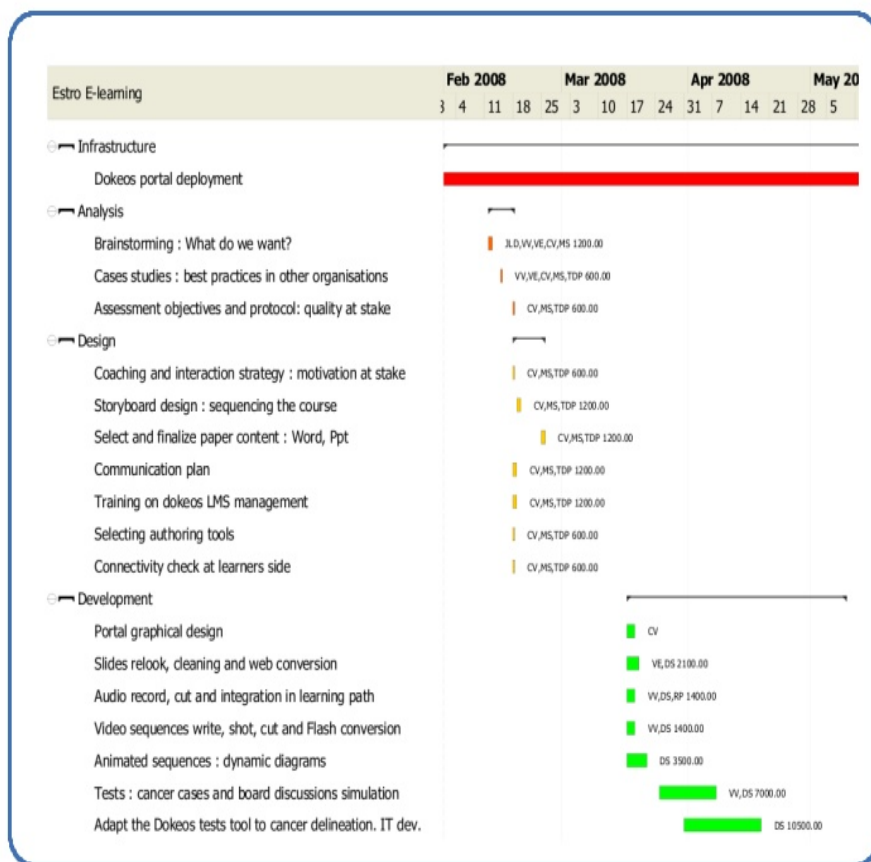
2 Décrivez le projet en une ou plusieurs *mindmaps*

On dit du *mindmapping* qu'il articule la force créative du cerveau droit à la rigueur rationnelle du cerveau gauche en aidant à passer de l'intuition à la figuration et de la figuration à l'organisation. Aidez-vous de cette méthode pour définir les éléments principaux du projet.



3 Diagramme de GANTT pour définir les étapes du projet

Une fois que chaque branche de la carte est décrite en termes d'actions à réaliser, commencer à déterminer qui fait quoi, pendant combien de temps et pour quelle date. Vous verrez se dessiner progressivement un diagramme de GANTT qui pourra ensuite être repris dans votre outil de gestion de projet habituel.



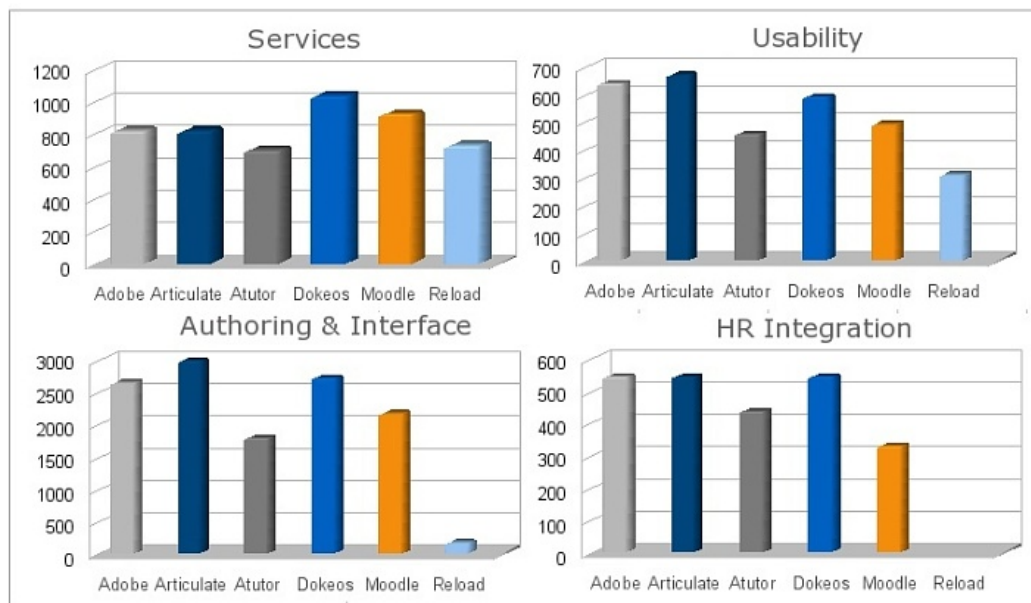
Vous êtes maintenant prêt pour le design ou storyboarding de vos cours, et pour le développement multimédia qui en découle.

5. Etude comparative des solutions e-learning : Dokeos dans le top 2

dim, 17/08/2008 - 09:56 — [Dokeos](#)

Licence to learn publie une [Etude comparative des solutions e-learning](#) dans laquelle Dokeos® arrive second derrière Articulate®.

L'étude compare les solutions Adobe®, Articulate®, Dokeos®, Moodle® et Reload® dans la perspective d'un déploiement au sein d'une entreprise multinationale. L'analyse se fonde sur une série de critères divisés en quatre catégories : Services, Ergonomie, Outils auteurs & interface et Intégration RH.



Un second tableau pondère ces critères absolus en fonction de leur relative importance pour un organisation multi-sites et multilingue. Le résultat est fourni sous la forme d'un tableau Excel qui permet à chacun de faire varier la pondération en fonction de son contexte propre.

Dokeos termine second au final et surpasse tous ses concurrents dans la catégorie Services.